

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЗАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391728 Рязанская обл., Михайловский р-он, п. Заря, ул. Центральная д.6,
тел.8(49130)29266, e-mail: mou.zarevskaya-sosh@ryazangov.ru
ОКПО 24315501, ОГРН 1026200597598, ИНН/КПП 6208006845/620801001

Утверждаю
директор МОУ «Заревская СОШ»
_____ Л.И.Козлова

Пр. № _____ от «__» _____
2023г.

**План по подготовке к ОГЭ - 9 класс
на 2023-2024 учебный год
(направление « Информатика»)**

Учитель: Травкина Н.А

План по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ на 2023-2024 учебный год
(направление «Информатика»)
(на школьном уровне)

Пояснительная записка:

План по подготовке учащихся 9-го класса к ОГЭ составлен, исходя из Методических рекомендаций ФИНИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2023 года по информатике, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике 2023 года, Кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ГИА, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 22 первичных баллов: проходной балл - 5 первичн.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы, муниципальной экспертной комиссии.

По результатам работ ученик заполняет индивидуальный лист контроля - Индивидуальную траекторию подготовки к ОГЭ. Учитель соответственно ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально и индивидуально.

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых и практических заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей по ГИА

№ п/п	Содержание	Сроки/ответственные
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	<i>Сентябрь Травкина Н.А.</i>
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	<i>В течение года</i>
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по информатике	<i>еженедельно четверг с 14.15 -14.55</i>
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	<i>сентябрь</i>
5	Изучение системы работы учителей информатике по подготовке учащихся к ОГЭ в новой форме	<i>февраль</i> Зам. дир. по УВР
6	Проведение мониторинга профессиональной компетенции учителей информатики по вопросу «Содержание и технологии ОГЭ в новой форме. КИМы»	<i>февраль</i> Зам. дир. по УВР.
7	Организация проведения персонального контроля учителя информатики (посещение уроков, дополнительных занятий)	<i>февраль</i> Зам. дир. по УВР
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования)	<i>22.12.22г. 24.2.2023г. 16.03.2023г. Руководитель МО - Зам. дир. по УВР</i>
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ	<i>28.04.23 г.</i>
10.	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	<i>ноябрь</i>
11.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	<i>май</i>
12	Формирование отчётов по результатам пробного и основного ОГЭ.	<i>февраль, июнь Руководитель МО Зам. дир. по УВР.</i>
Работа с учащимися		

13	Беседа с учащимися: «ОГЭ - новая форма оценки качества школьного образования»	04.10.22 г. Зам. дир. по УВР
14	Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ	07.11.22 г. Зам. дир. по УВР
15	Информирование по правилам поведения на ОГЭ;	23.12.22 г. 21.04.23 г. Зам. дир. по УВР
16	Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ОГЭ	Октябрь-май
17	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ	В течение уч. года Мартынов В.В.
18	Индивидуальное консультирование учащихся	среда с 14.15
19	Психологическая подготовка к ОГЭ	В течение уч. года Психолог школы
20	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ	Ноябрь, май
21	Организация работы с заданиями различной степени сложности	Уроки и доп. занятия Еженедельно четверг с 14.15
Работа с родителями		
22	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 классов. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся	ноябрь-май Классный руководитель
23	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	3 неделя III-четверть Классный руководитель
24	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	Классный руководитель
Методическая работа учителя		
26	• Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2022 года, выявление проблем, планирование работы	Август - сентябрь Руководитель МО
27	Изучение нормативной базы ОГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету	В течение года
28	Выступление на МО по теме, посвященной подготовке ОГЭ	Мартынов В.В.

29	Посещение курсов, семинаров по вопросам подготовки к ОГЭ	<i>В течение года</i>
30	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по информатике, интернет ресурсов	<i>В течение года</i>
31	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ОГЭ	<i>Август.</i>
32	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по информатике	<i>Сентябрь</i>
33	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по информатике-2023»	<i>В течение года</i>
Работа со слабоуспевающими		
34	Разработка планов индивидуальной работы с выпускниками «группы риска»	<i>ноябрь</i>
35	Организация систематической индивидуальной работы учителей информатики со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ	<i>ноябрь-май групповые консультации</i>
36	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ); контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий	<i>ноябрь-май</i>

Календарно-тематическое планирование занятий по темам:

График консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ОГЭ - в течение года: четверг с 14:15

№	Темы	Кол - во часов	Сроки проведения
1	Количественные параметры информационных объектов	1	I четверть
2	Значение логического выражения	1	
3	Формальные описания реальных объектов и процессов	1	
4	Файловая система организации данных	1	
5	Формульная зависимость в графическом виде	2	
6	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	
7	Кодирование и декодирование информации	1	II четверть
8	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	
9	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	
10	Циклический алгоритм обработки массива чисел,	2	

	записанный на алгоритмическом языке	
11	Анализирование информации, представленной в виде схем	2
12	Осуществление поиска в готовой базе данных по	1
13	Дискретная форма представления числовой, текстовой,	2
14	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2
15	Скорость передачи информации	2
16	Алгоритм, записанный на естественном языке,	2
17	Информационно-коммуникационные технологии	1
18	Осуществление поиска информации в Интернете	1
19	Обработка большого массива данных с использованием	3
20	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на	2

Диагностические работы в форме ОГЭ проводятся согласно графику ОУ и тематическому плану