

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЗАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МО - Михайловский муниципальный район Рязанской области
391728 Рязанская обл., Михайловский р-он, п. Заря, ул. Центральная д.6,
тел.8(49130)29266, e-mail: mou.zarevskaya-sosh@ryazan.gov.ru
ОКПО 24315501, ОГРН 1026200597598, ИНН/КПП 6208006845/620801001



«Утверждаю»
Директор МОУ «Заревская СОШ»
Л.И.Козлова
«14» 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в МОУ «Заревская СОШ» (далее – Школа) регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 34, 41), часть 2 статья 18 закона Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановление Правительства Рязанской области от 16.10.2013 №311 «Об утверждении порядка реализации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано индивидуальное обучение и (или) обучение на дому.

1.3. Настоящее Положение разработано для регламентации отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – данной категории детей) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в школе, на дому или медицинских организациях и гарантирует доступность обучения по основным общеобразовательным программам.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальное обучение и индивидуальное обучение на дому организуется больным детям – обучающимся 1- 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии и рекомендации ПМПК, а также при наличии заявления родителей (законных представителей) с просьбой об организации индивидуального обучения детей на дому.

2.3. Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы и количеством

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ЗАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МО - Михайловский муниципальный район Рязанской области

391728 Рязанская обл., Михайловский р-он, п. Заря, ул. Центральная д.6,
тел.8(49130)29266, e-mail: mou.zarevskaya-sosh@ryazan.gov.ru
ОКПО 24315501, ОГРН 1026200597598, ИНН/КПП 6208006845/620801001

«Утверждаю»

Директор МОУ «Заревская СОШ»

_____ Л.И.Козлова

«__»_____ 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в МОУ «Заревская СОШ»(далее – Школа) регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 (ст. 34, 41), часть 2 статья 18 закона Рязанской области от 29.08.2013 №42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области», Постановление Правительства Рязанской области от 16.10.2013 №311 «Об утверждении порядка реализации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано индивидуальное обучение и (или) обучение на дому.

1.3.Настоящее Положение разработано для регламентации отношений между школой и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – данной категории детей) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам в школе, на дому или медицинских организациях и гарантирует доступность обучения по основным общеобразовательным программам.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1.Индивидуальное обучение и индивидуальное обучение на дому организуется больным детям – обучающимся 1- 11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу.

2.2. Организация обучения на дому осуществляется при наличии медицинского заключения (справки) врачебной комиссии и рекомендации ПМПК, а также при наличии заявления родителей (законных представителей) с просьбой об организации индивидуального обучения детей на дому.

2.3.Классный руководитель согласовывает с педагогами, обучающими больного ребёнка, и родителями расписание занятий, составленное с учётом учебного плана школы и количеством

часов, рекомендуемых для занятий по индивидуальному обучению и обучению на дому, которые оформляются приказом директора Школы.

2.4. Для организации индивидуального обучения и (или) обучения на дому необходимы следующие документы:

- заявление родителей на имя руководителя школы с просьбой об организации индивидуального обучения и (или) обучения на дому, или в медицинской организации на период указанный в медицинском заключении;
- заключение ПМПК с указанием рекомендаций индивидуального обучения и (или) обучения на дому, и (или) справка об установлении инвалидности;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения (или) обучения на дому;
- расписание уроков, согласованное с родителями.

2.5. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в школе (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время обучения).

2.6. Сроки перевода учащегося с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.7. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий; годовым календарным учебным графиком.

2.8. Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план учащегося разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении.

2.9. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не может превышать 3,5 учебных часа. Для индивидуального обучения в 1-4 классах отводится до 8 часов, в 5-7 – до 10 часов, в 8-11 классах – до 12 часов в неделю.

2.10. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- могут быть организованы полностью на дому по месту жительства обучающегося;
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся в помещении школы с учетом состояния здоровья обучающегося и медицинских рекомендаций;
- в случаях, когда ребенку медицинским заключением рекомендовано неполное индивидуальное обучение, по согласованию с родителями (законными представителями) часть занятий с обучающимся может проводиться индивидуально, а часть - в составе класса;

2.11. В случае отсутствия на дому условий для обучения и обеспечения социальной безопасности ребенка, учащийся имеет право посещать отдельные уроки и индивидуальные занятия в школе на основании письменного заявления родителей (лиц, их замещающих). В этих случаях родители обеспечивают безопасность прохождения пути от дома до школы и обратно, а педагоги отвечают за сохранность жизни и здоровья больных учащихся во время индивидуальных занятий.

2.12. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (в соответствии с документом «Рекомендации по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому от 18.04.2011 г. № 318).

2.13. В 9-11-х классах классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог проводят работу с детьми, обучающимися индивидуально, по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14. Обязанности школы:

- предоставление на время обучения бесплатно учебников, учебной, справочной и другой литературы, имеющейся в библиотеке школы, в соответствии с

- утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
- обеспечение специалистами из числа педагогических работников школы;
 - оказание методической и консультативной помощи учащимся, необходимой для освоения основных общеобразовательных программ;
 - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся;
 - создание условий для участия во внеурочных мероприятиях (конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования);
 - осуществление промежуточной аттестации и перевода учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
 - форма проведения промежуточного контроля детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется школой на основании Положения о системе текущего контроля за успеваемостью учащихся, оценок, формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.
 - государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
 - выдача выпускникам образовательного учреждения, обучавшимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации выдается в установленном порядке документ государственного образца о получении соответствующего уровня образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 - 4-е классы	5 - 7-е классы	8 - 9-е классы	10 - 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья, производится надбавка к должностному окладу в размере 20% при наличии имеющихся в фонде оплаты труда.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

3.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Участниками индивидуального образовательного процесса являются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья **имеет право:**

- получать образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса руководству школы;
- иметь право на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;
- получать моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- участвовать в культурной жизни школы;
- бесплатно пользоваться информационными ресурсами библиотеки школы.

4.3. Учащийся с ограниченными возможностями здоровья **обязан:**

- соблюдать устав школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- выполнять правила для учащихся.

4.4. Родители (законные представители) учащегося с ограниченными возможностями здоровья **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения педагога;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Родители (законные представители) учащегося с ограниченными возможностями здоровья **обязаны:**

- выполнять требования Школы по осуществлению индивидуального обучения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- своевременно извещать администрацию школы и педагогов о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать администрацию школы об отмене занятий по причине болезни ребёнка и о времени возобновления занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель, проводящий обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья **обязан:**

- осуществлять обучение учащегося в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием и утверждённым расписанием, выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий, систематически вносить данные об успеваемости учащегося в журнал надомного обучения.

4.7. Классный руководитель класса, к которому прикреплен учащийся с ограниченными возможностями здоровья, **обязан:**

- согласовывать с учителями, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать журналы домашнего обучения, проведение учебных занятий;
- своевременно информировать администрацию школы об изменениях в расписании занятий и других внештатных ситуациях.

4.8. **Администрация школы** при организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья **обязана:**

- обеспечивать своевременный подбор учителей, составление индивидуального расписания;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому не реже 1 раза в четверть.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

5.2. В компетенцию администрации образовательного учреждения входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы - Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

7.1. На каждого учащегося оформляется **журнал индивидуальных занятий**, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденными руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (можно в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.2. **В классном журнале** на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме обучения на дому, делается запись: «образование на дому, приказ от _____ № _____».

Четвертные, триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения. В журнал класса, в котором есть обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа.

7.3. **В случае частичной порчи (полной утраты)** журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

7.4. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся 5 лет и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством для классных журналов.

7.Примерный учебный план надомного обучения

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика	3	3	3	3	4	3	2/1	1,5	2/1	2/1	2/1
(алгебра/геометрия)								/1			
Окружающий мир/ ОБЖ	1	1									
Биология							1	1/0	1/0	1	1
Химия								1/0	1	1	1
Физика							1/0	0/1	1	1	1
География						1	0/1	1	0/1	1	
История					1	1	1	1	1	1	2
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Примечания:

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.
3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

8.Перечень документации по организации индивидуального обучения на дому и требования к ее ведению

- 1) Устав Школы.
- 2) Положение об организации индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3) Основная образовательная программа Школы.
- 4) Справка лечебно-профилактического, лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому установленного образца.
- 5) Заявление родителей (законных представителей) ребенка о предоставлении индивидуального обучения на дому.
- 6) Приказ директора Школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому, в котором указывается перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, количество часов, фамилия, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).
- 7) Индивидуальный учебный план, утвержденный в соответствии с действующим законодательством; количество учебных часов в учебном плане должны соответствовать количеству часов, указанному в приказе образовательного учреждения.
- 8) Календарно-тематическое планирование по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 9) Индивидуальное расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося.
- 10) Журнал учета проводимых занятий, в котором учителями записывается дата занятия, содержание пройденного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием по учебному предмету, домашнее задание. Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть. Журналы учёта проводимых занятий хранятся в порядке, установленном действующим законодательством РФ в области образования.

- 11) В журнале класса, к которому прикреплен учащийся с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке указываются: фамилия, имя ребёнка, обучающегося индивидуально на дому; вид обучения; четвертные, годовые отметки; данные о переводе учащегося из класса в класс; результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации; информация об отчислении из Школы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА _____

ПРИКАЗ
№ _____ от _____ 200_ г.

Об индивидуальном обучении
больных детей на дому

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и медицинской справки

№ _____ от _____ 200_ года приказываю:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученика __ класса _____ (ФИО) с «_____» _____ 200_ года по «_____» _____ 200_ года.

2. Утвердить учебный план ученика _____ класса (ФИО):

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	3
Литература	1
Английский язык	1
Математика	4
История	1

3. Назначить с «___» _____ 200_ года учебную нагрузку учителям, работающим индивидуально на дому с учеником _____ класса _____ (ФИО учащегося).

Фамилия преподавателя	Табельный номер	Количество часов в неделю	Предмет

- 3.1. Повысить с «___» _____ 200_ года на _____ процентов ставку оплаты труда за индивидуальное обучение на дому.

4. Установить с «___» _____ 200_ года надбавку за проверку тетрадей и письменных работ ученика _____ класса _____ следующим учителям:

Фамилия преподавателя	Табельный номер	Количество часов в неделю	Предмет	Процент надбавки

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР

_____ (ФИО заместителя директора по УВР).

Директор ГБОУ СОШ №000 _____ / _____ /

Комментарии к приказу об индивидуальном обучении больных детей на дому

Повышение ставок оплаты труда преподавателей за индивидуальное обучение на дому больных детей применяется только в том случае, если заболевание носит хронический характер, подтвержденный медицинским заключением.

На основании письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» учебный план учащегося класса, который приказом директора школы на основании медицинского заключения обучается на дому, финансируется следующим образом:

1 - 4 классы - до 8 часов (доплаты за тетради не устанавливаются);

5 - 8 классы - до 10 часов;

9 - е классы - до 11 часов;

10 - 11 классы - до 12 часов.

Заместитель директора по УВР составляет расписание уроков для каждого обучающегося на дому индивидуально. Расписание может быть представлено в таком виде:

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ _____ № _____

« _____ » _____ г.

Расписание уроков индивидуального обучения на дому
ученика(цы) _____ класса

(ФИО)

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

№	Предмет	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя

С расписанием уроков ознакомлены:

(ФИО родителя или законного представителя) «

» 200 г.

(ФИО классного руководителя) 200 г.

« »

Председатель методического объединения или сами учителя школы составляют индивидуальное тематическое или поурочное планирование для каждого ученика.

Образец

Утверждаю		Согласовано
Директор ГОУ ____ № ____		Заместитель директора по УВР
(ФИО)		(ФИО)
« ____ » ____ 200 г.		« ____ » ____ 200 г.

Индивидуальное обучение на дому ученика(цы) ____ класса

(ФИО)

Поурочное планирование

Предмет _____

Количество часов в
неделю _____

Программа _____

Учебник _____

Дополнительные учебные пособия _____

№ п/п	Название темы и тема урока	К/р, л/р и т.д.	Д/з

Поурочное планирование составлено учителем _____

(_____)

Рассмотрено на заседании методического объединения « ____ »

____ 200 г.

Далее заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутришкольного контроля.

Образец

Циклограмма деятельности заместителя директора по УВР по контролю обучения на дому учащихся ГОУ _____ № _____ в 200_/200_ году

Форма работы, месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Учреждение тематического планирования	+								
Посещение уроков	+		+		+		+		+
Проверка журналов	+			+			+		
Собеседование с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование с учащимися	+			+		+			+

Собеседование с учителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации		+		+			+		+

Любой контроль деятельности учителя должен фиксироваться в отчетах и справках.

Образец

Справка
по проверке педагогической деятельности учителей, работающих по плану индивидуального обучения детей на дому (итоги 1-го полугодия)
 № _____ от « _____ » _____ 200_ г.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от « _____ » _____ 200_ г. и планом внутришкольного контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности учителей (указать ФИО учителей).

На индивидуальном обучении на дому в 200_/200_ учебном году находятся:

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.);

Ф.И. ученика - _____ класс (приказ № _____ от 01.09.200_ г.).

Все вышеназванные учащиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е полугодие и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было (если были изменения, то указать причины и результаты).

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу 1 - го полугодия освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

(Если были замечания, пожелания, претензии, то необходимо либо разъяснить принятые меры, либо приложить акт обследования. Сделать выводы и дать рекомендации по каждому замечанию).

Заместитель директора по УВР

(ФИО)

Существуют еще два важных документа, которые являются причиной и основанием для организации индивидуального обучения детей на дому. Это справки из медицинского учреждения и личное заявление родителей (законных представителей).

СПРАВКА из медицинского учреждения

Образец

Штамб медицинского учреждения
 Директор ГОУ _____ № _____

ФИО (полностью)

Справка № _____ от «_____» _____ 200__ г.

об обучении на дому

Дата (ФИО полностью) _____

Число, месяц, год рождения _____

Домашний адрес: _____

Диагноз, патологическое состояние, на основании которого ребенок подлежит индивидуальному обучению на дому, согласно перечню болезней школьного возраста, утвержденному 28.07.1980 Минздравом РСФСР № 281 - М и Минпросом РСФСР № 17 - 13 - 186 (шифр заболевания).

Сроком на _____ с «_____» _____ по «_____» _____

(Число, месяц, год).

Основание: заключение клинико-экспертной комиссии № _____ от _____ .

(Число, месяц, год).

Главный врач _____

Заместитель главного врача _____

Заведующая отделением _____

(подписи)

(расшифровки

подписей)

МП

ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Образец

Директору

ГООУ _____ №

(ФИО)

от родителя (или законного представителя)

(ФИО)

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с «_____» _____ 200__ г. по «_____» _____ 200__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательного программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____